



**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI A.D. / ODYOLOJİ BİRİMİ**

**ÖĞRENME BOZUKLUĞU BELİRTİ TARAMA TESTİ İÇİN**  
**BİLGİLENDİRME FORMU**

Öğrenme Bozukluğu olan çocuklar, zihinsel gelişimleri açısından yaşlarıyla aynı düzeyde olmalarına karşın okuma yazma yada aritmetik gibi alanlardan bir yada bir kaçında bazı güçlükler yaşamakta, bunların yanı sıra okulda, evde, günlük yaşamla ilgili bazı işlevlerde de bir takım farklılıkları, sorunları olabilmektedir. Bu işlevlere ilişkin bilgilerin anne, baba ve öğretmenden ayrı ayrı alınması değerlendirmenin daha doğru biçimde yapılmasını sağlamaktadır. Aşağıda bu özelliklerin bir listesi bulunmaktadır. Bu özelliklerden her birini çocuğunuzda / öğrencinizde ne ölçüde gözlediğinizi belirtiniz.

**Teşekkür ederiz.**

<b>AKADEMİK BAŞARI</b>	<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
1 Bir çok alanda zeki görünmesine karşın okul başarısı düşüktür.				
2 Başarı durumu günden güne hatta saatten saate değişiklik gösterir.				
3 Bazı ders/alanlarda başarısı normal hatta normalin üstünde iken, bazı ders/alanlarda düşüktür.				
<b>OKUMA BECERİSİ</b>	<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
4 Okuması yaşları seviyesinin altındadır.				
5 Okumayı sevmez.				
6 Yaşlarından daha yavaş okur.				
7 Bazı harflerin seslerini öğrenemez [harfin şekli ile sesini birleştiremez]				
8 Sessiz ya da sesli okurken kelimeleri parmağıyla izler.				
9 Sınıf düzeyinde bir parça okurken satır , kelime yada harf atlar yada tekrar okur.				
10 Okurken anlamı bozacak kelimeleri parçadakilerin yerine koyar. [ne zaman yerine, nerede gibi]				
11 Kelimeleri hecelerken ya da harflerine ayırırken zorlanır.				
12 Sınıf düzeyinde bir parçayı okuduğunda anlamakta zorlanır. [eğer başka birisi okursa daha iyi anlar.]				
13 Okurken bazı harf yada sayıları karıştırır , ters okur [b-d,b-p,6-9 vb.)				
<b>GÖRSEL ALGI</b>	<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
14 Gördüğü şeyleri aklında tutmakta zorlanır. (görsel belleği zayıftır.)				
15 Nesnelerin boyutlarını, şekillerini, uzaklıklarını kavrayamaz (uzaklık, derinlik, boyut algısı zayıftır.)				
16 Eşyaları, resimleri, şekilleri eşleştirmekte güçlük çeker, belirli bir şeklin benzerini bulmakta zorlanır.				
<b>İŞİTSEL ALGI</b>	<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
17 Bazı harf, sayı ve kelimeleri yanlış duyar, karıştırır. (m-n, f-v, b-m, kaş-koş, soba-sopa, bavul-davul gibi)				

18	Sözle verilen yönergeleri anlamakta güçlük çeker (ne söylediğini anlamaz)				
19	Söyleneni dinliyormuş gibi görünür (başkaları söyleneni yapmaya başladığı halde o yönergelerin tekrarlanmasını ister)				
20	Birkaç şey birden söylendiğinde en az birini unuttur [işitsel belleği zayıftır)				
21	Aynı zamanda işittiği 2-3 sestten birini duymaz (müzik dinlerken telefon sesini,kendisine seslenildiğini duymaz)				
<b>YAZMA BECERİSİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
22	Yaştlarına oranla el yazısı okunaksız ve çirkindir.				
23	Yazı yazmayı sevmez.				
24	Sınıf düzeyine göre yazı yazması yavaştır.				
25	Yazarken bazı harf ve sayıları ters yazar,karıştırır (b-p,m-n,i-i,2-5,d-t,g-ğ,g-y,gibi)				
26	Yazarken bazı harfleri atlar yada harf ekler.				
27	Sınıf düzeyine göre yazılı imla ve noktalama hataları yapar (küçük harf-büyük harf,noktalama hataları).				
28	Yazarken sayfayı düzenli kullanamaz (gereksiz satır atlar,boşluk bırakır,sayfanın belirli bir kısmını kullanamaz.).				
29	Yaştlarına oranla çizgileri kötü,dalgalıdır.				
30	Yaştlarına oranla insan resmi çizimleri kötüdür.				
<b>ARİTMETİK BECERİLERİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
31	Aritmetikte zorlanır (dört işlemi yaparken yavaştır,parmak sayar,yanlış yapar.)				
32	Sınıf düzeyine göre çarpım tablosu öğrenmede yaştları seviyesinin altındadır.				
33	Bazı aritmetik sembolleri öğrenmekte zorlanır,karıştırır (+,*,-)				
<b>ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
34	Ev ödevlerini almaz,eksik kalır.				
35	Ev ödevlerini yaparken yavaş ve verimsizdir.				
36	Ders çalışırken sık sık ara verir,çabuk sıkılır.				
37	Ders çalışmayı sevmez.				
38	Ödevlerini yalnız başına yapmaz.				
<b>ORGANİZE OLMA BECERİLERİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
39	Odası,çantası ve eşyaları,giysileri dağınıktır.				
40	Defter,kitaplarını kötü kullanır,yırtar.				
41	Defter,kalem ve diğer araçlarını kaybeder.				
42	Zamanını ayarlamakta zorluk çeker (bir işi yaparken ne kadar zaman geçirdiğini tahmin edemez).				
43	Üzerine aldığı işleri düzenlemekte zorluk çeker,nereden başlayacağını bilemez.				

<b>YÖNELİM BECERİLERİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
44	Sağ-sol karıştırır.				
45	Yönünü bulmakta zorlanır [doğu-batı,kuzey-güney,kavramlarını karıştırır).				
46	Burada,şurada,orada gibi işaret sözcüklerini karıştırır.				
47	Alt-üst,ön arka gibi kavramları karıştırır.				
48	Zaman kavramlarını karıştırır. (dün-bugün,önce-sonra gibi).				
49	Yıl,ay,gün,mevsim kavramlarını karıştırır (hangi mevsimdeyiz denilince ocak diye cevap verir).				
50	Saati öğrenmekte zorlanır.				
<b>DOKUNSAAL ALGI</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
51	Gözü kapalı iken avucuna çizilen sayı , harfi anlayamaz.				
52	Gözü kapalı iken hangi parmağına dokunulduğunu anlayamaz.				
<b>SIRAYA KOYMA BECERİSİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
53	Dinlediği,okuduğu bir öyküyü anlatması istendiğinde öykünün başını sonunu karıştırır.				
54	Haftanın günlerini yada ayları sırayla sayabilir ama karışık sorulduğunda bir sonrakini bilemez.				
55	Okulda öğrendiklerini ya da çalıştıklarını çabuk unuttur.				
<b>SÖZEL İFADE BECERİSİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
56	Duygu ve düşüncelerini sözel olarak ifade etmekte zorlanır.				
57	Serbest konuşurken düzgün cümleler kuramaz.				
58	Kalabalıkta konuşurken heyecanlanır,takılır,şaşıırır.				
59	Bazı harflerin seslerini doğru olarak telaffuz edemez, (r,ş,j gibi harfleri söyleyemez,yanlış söyler).				
60	Konuşması yabancılar tarafından zor anlaşılır.				
<b>MOTOR BECERİLERİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
61	Top yakalama,ip atlama gibi işlerde yaşlıları seviyesinin altındadır.				
62	Sakardır,düşer,yaralanır,istmeden bir şeyler kırar.				
63	Çatal,kaşık kullanmakta zorlanır.				
64	Ayakkabı,kravat bağlamayı beceremez.				
65	El becerilerine dayalı işlerde zorluk çeker (düğme ilikleme,makas kullanma,boncuk dizme gibi).				

<b>SOSYAL-DUYGUSAL DAVRANIŞLAR</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
66	Düşünmeden aniden aklına eseni yapar.				
67	İstedikleri yapılmadığında aşırı tepki gösterir,öfkelenir.				
68	Eleştirildiğinde aşırı tepki gösterir,öfkelenir yada dikkate almaz (eleştiriye toleransı azdır).				
69	Daha çok yalnız olmayı tercih eder,fazla arkadaşı yoktur.				
70	Arkadaş ilişkileri iyi değildir.				
71	Yaşlıları yerine daha çok yetişkinlerle ya da kendinden küçüklerle birlikte olmaktan keyif alır.				
72	Hayal kurar,dalgındır,sınıfta uyur.				
73	Yaşıtlarına oranla sınıf ya da okul kurallarına uymakta zorluk çeker.				
74	Değişikliklere zor uyum sağlar.				
75	Duygu durumu çok sık değişir. (neşeli iken aniden öfkelenebilir).				
76	Kendisine güveni azdır.				
77	Gergin yada huzursuzdur (dudaklarını ısırır,sık tuvalete gider,saçıyla oynar).				
78	Kendisini fiziksel olarak beğenmez.				
<b>HAREKETLİLİK</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
79	Hızlı hareket eder,hızlı konuşur.				
80	Aşırı hareketlidir. (eli ayağı oynar,kıpırdanır,mırıldanır).				
81	Uzun süre yerinde duramaz.				
<b>DİKKAT BECERİLERİ</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
82	Yoğun görsel dikkat gerektiren işlerden kaçınır.				
83	Dikkatini ayrıntılara veremez,dikkatsizce hatalar yapar.				
84	Dikkati kolayca dağılır (başkasının sesinden,hareketinden dahi dikkati dağılır).				
85	İşlerini bitirmede yavaştır,oyalanır,nadiren başladığı işi bitirir.				
<b>MOTİVASYON</b>		<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
86	Başarılı olamadığı zaman çok çabuk vazgeçer.				
87	Okulla ilgili yada başka faaliyetlere katılmak istemez				
88	Okulda heveslidir.Çok az çaba gösterir.				

Öğrenme güçlüğü belirtisi gösteren öğrencilerin Okul Psikolojik Danışmanı tarafından Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile Üniversite Hastanelerinin Çocuk Psikiyatrisi veya Nöroloji Bölümlerine yönlendirilmeleri önem taşımaktadır.